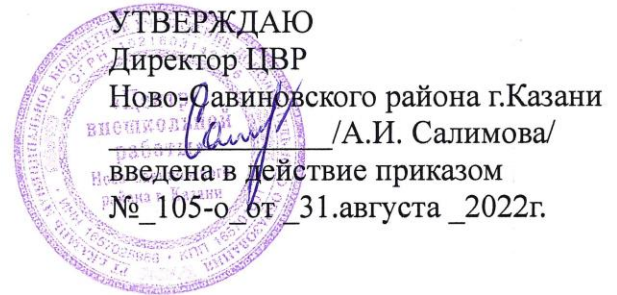




Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрена на заседании методического  
объединения отдела «29» августа 2022 г.,  
протокол №\_1\_\_

Принята на заседании методического совета  
«31» августа 2022 г., протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Увлекательный татарский»

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного

Хасанова Ильсия Ахатовна

образования:

2022-2023 учебный год

В данном документе  
пронумеровано,  
прошнуровано и

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный татарский» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28

- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный татарский» ориентирована на детей, для которых татарский язык не является родным.

Основная задача обучения русскоязычных учащихся татарскому языку научить их практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также указанных в ней сфер общения.

На занятиях программы «Увлекательный татарский» русскоязычные учащиеся должны научиться правильно воспринимать речь на изучаемом языке, участвовать в разговоре (диалогическая речь), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать татарские тексты. Программа предусматривает активное усвоение минимума общеупотребительной лексики татарского языка, которая распределяется по темам. Темы программы помогут педагогу организовать работу по расширению и активизации словарного запаса учащихся, проводить словарно-фразеологические упражнения, а также контролировать усвоение учащимися значения, произношения слов.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный татарский» социально-гуманитарной направленности, рассчитана на 2 года обучения. Количество часов: 144 часа в год, за 2 года 288 часов.

**Состав группы:** постоянный.

**Количество групп:** 2

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Возраст обучающихся:** 7-9 лет.

**Срок реализации:** 2 года

**Формы обучения:** очная

**Формы проведения занятий:** аудиторная (игры, практические занятия, круглый стол, мастер-классы, праздники и др.), внеаудиторная: экскурсии, походы)

**Формы организации занятий:** групповые, индивидуальные, в парах

**Место проведения:** МБОУ «Школа №113» Ново-Савиновского района города Казани.

### Цели и задачи программы

**Цель программы:** формирование умения общаться на татарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах. Формирование чувства национального достоинства, культуры межнационального общения.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- формирование представлений о татарском языке, как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на татарском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке на элементарном уровне;

Развивающие:

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка, как средства общения;
- знакомство с татарским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие познавательных способностей умением работы в группе.

Воспитательные:

- способствовать формированию представления о ценностях, свойственных татарской национальной культуре, помочь узнать обычаи, передаваемые от поколения к поколению, ценить традиции родных мест;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на татарском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

Особенности организации образовательного процесса – форма обучения очная.

Методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Форма организации образовательного процесса: групповая;

Формы организации учебного занятия- беседы, дискуссии, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты;

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения и др.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате прохождения программного материала, учащиеся будут иметь **представление:**

- о роли татарского языка в жизни человека и общества;
- о роли татарского языка как национального языка татарского народа;
- о роли татарского языка как Государственного языка РТ;
- о развитии навыков речевого самоконтроля, оценки своей речи с точки зрения правильности.

Учащиеся будут **знать:**

- основные нормы татарского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

- основные особенности фонетической, лексической системы и грамматического строя татарского языка;

Учащиеся будут *уметь*:

- опознавать основные единицы языка, определять их особенности;
- различать разговорную речь;

#### **аудирование и чтение**

- понимать информацию, предъявляемую на слух в нормальном темпе (речь диктора радио, телевидения, официального лица и др.);
- предоставление дополнительных материалов, связанных с материалами темы кружка;

#### **говорение и письмо**

- формирование устойчивых навыков по видам речевой деятельности.
- совершенствование навыков и умений устной и письменной речи.

Занятия по программе помогут выявить языковые знания учащихся, узнать степень их интереса к татарскому языку, привить учащимся чувство самостоятельности, дружбы, научить находчивости, ловкости, широко использовать возможности татарского языка.

Это значит, что вне уроков кружок даст учащимся много дополнительных знаний и навыков.

Формой проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом Центра является **тестирование**, формой проведения итоговой аттестации - **подготовка доклада на татарском языке по произведению Г. Тукая**. (Приложение)